

Вузькопрофільні показники (освіта)

Подзігун Андрій Михайлович

(прізвище, ім'я, по батькові)

Комунальний заклад «Тиврівський науковий ліцей»

Вінницької обласної Ради

(місце роботи)

Директор

(посада)

№ з/п	Показники оцінки діяльності керівника	Індикатори:	Бали
1.	Заходи вжиті щодо забезпечення протипожежної безпеки в закладі/установі	Виготовлено ПДК та встановлено автоматичну систему протипожежної сигналізації та оповіщення; вжито невідкладних мір по виконанню запропонованих в приписах заходів по забезпеченню пожежної та техногенної безпеки; забезпечено приміщення необхідною кількістю первинних засобів пожежогасіння, проведено технічне обслуговування вогнегасників, укомплектовано пожежні щити необхідним інвентарем.	5
2	Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Правила поведінки забезпечують повагу до гідності, прав і свобод людини, недискримінації. Формуються відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм. Виявлення фактів булінгу та іншого насильства, повідомлення органів та служб у справах дітей, правоохоронних органів.	5
3	Створення умов для забезпечення харчування та медичного обслуговування здобувачів освіти	Формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти; Організація медичного обслуговування у закладах освіти, яка сприяє формуванню здоров'язберігаючих компетентностей	5
4	Застосування внутрішнього моніторингу	Наявність внутрішнього моніторингу виконання поставлених завдань; Аналіз результатів проведеної роботи, прийняті рішення щодо коригування шляхів виконання поставлених завдань	5
5	Педагогічна діяльність працівників	Застосування освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь працівників закладів освіти області; Відповідне науково-медичне забезпечення навчального закладу. Розробка та реалізація нових сучасних сертифікатних професійних програм. Англомова підготовка – як один із пріоритетів адаптації до стандартів ЄС.	5

		Діджиталізація та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій	
6	Здійснення організаційних та навчально-методичних функцій у галузі практичної психології та соціально-педагогічної роботи *	Дотримання державних вимог до змісту діяльності психологічної служби закладів освіти. Науково-методичне забезпечення діяльності працівників психологічної служби закладів освіти області. Здійснення аналізу, оцінки та прогнозу розвитку психологічної служби, участь у формуванні регіональної освітньої політики. Організація діяльності методичних об'єднань (професійної спільноти) практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти	5
7	Координація діяльності регіональних психологічних служб *	Надання консультативно-методичної допомоги учасникам освітнього процесу з питань навчання та виховання дітей та підлітків. Просвітницько-інформаційна робота з підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу. Сприяння формуванню у здобувачів освіти орієнтації на здоровий спосіб життя	-
8	Вибудовування партнерських відносин з місцевою громадою		5
9	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності, негативного ставлення до корупції	Врахування позицій працівників при прийнятті управлінських рішень; Впровадження політики академічної доброчесності. Сприяння формуванню в працівників негативного ставлення до корупції	5
10	Формування освітнього простору	Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяння формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Формування навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти. Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти (науково-технічної, екологічної, художньо-естетичної, туристсько-краєзнавчої позашкільної освіти)	5
11	Застосування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Систематичний моніторинг результатів навчання здобувачів освіти; Формування у здобувачів освіти позитивної самооцінки, відзначення досягнень, підтримання бажання навчатися; Результативність роботи закладу освіти щодо розвитку творчих здібностей здобувачів освіти (участь здобувачів освіти в конкурсах, проєктах, виставках, олімпіадах, акціях, змаганнях, МАН тощо)	5
12	Система оцінювання учасників навчання	Критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Системний моніторинг результатів навчання здобувачів освіти.	5

		Прийняття рішень щодо коригування результатів навчання здобувачів освіти за результатами моніторингу	
13	Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Забезпечення архітектурної доступності території та будівлі. Забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу (надання корекційно-розвиткових послуг). Застосування форм, методів, прийомів роботи з особами з особливими освітніми потребами. Наявність ресурсів для інформаційно-комунікаційних компетентностей здобувачів освіти та формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	4
14	Проведення робіт з автоматизації діяльності закладів освіти області на базі інформаційно-комп'ютерних технологій *	Підготовка документів, пов'язаних з питанням комп'ютеризацією закладів освіти. Надання консультативно-методичної допомоги з питань придбання, використання комп'ютерної техніки та програмного забезпечення. Впровадження програмного забезпечення, необхідного для функціонування комп'ютерної техніки у закладах освіти області.	-
15	Сприяння зміцненню фінансово-бюджетної дисципліни, ефективному та цільовому використанню бюджетних коштів*	Збір та аналіз матеріалів ревізій органів та установ освіти, що проводяться відповідними органами у Вінницькій області (актів, за наслідками ревізій, інформацій з відшкодуванням допущених закладами збитків, незаконних витрат бюджетних коштів). Надання закладам освіти методичної допомоги з питань бухгалтерського обліку та фінансової звітності	-
16	Здійснення заходів з реалізації державних та обласних програм щодо розвитку закладів освіти, зміцнення їх матеріально-технічної бази		5
17	Основні кількісні та якісні показники діяльності закладу	Рейтингові показники закладу серед аналогічних навчальних закладів України. Оцінка конкретних кінцевих результатів діяльності закладів	5
Загальна сума балів			69 б.
Відсоток набраних балів			98%

* Показники, які застосовуються для оцінки керівників спеціальних закладів освіти